

附件 1:

《关于加强技工院校共青团工作的意见 (征求意见稿)》起草说明

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,贯彻落实国家《中长期青年发展规划(2016—2025年)》、《技工教育“十三五”规划》和《共青团中央改革方案》要求,切实加强和改进技工院校共青团工作,按照团中央、人社部领导要求,团中央学校部牵头起草了《关于加强技工院校共青团工作的意见(征求意见稿)》(以下简称《意见》),现将有关情况报告说明如下。

一、《意见》的起草背景和过程

2016年10月16日至22日,团中央学校部与人社部职业能力建设司首次举办全国技工院校团委书记培训班,在培训班上,参训的全国200所技工院校团委书记普遍反映,技工院校共青团工作缺少全国层面专门针对性文件的指导。团中央书记处第一书记秦宜智、人社部副部长汤涛、团中央书记处书记傅振邦等领导同志高度重视基层学校团干部的意见建议,在培训班总结报告上作出明确批示。经团中央学校部、人社部职业能力建设司协商,结合共青团深化改革的大背景,由团中央学校部牵头启动《意见》起草工作。**一是**系统文献调研。查阅梳理了关于技工教育、中学中职共青团工作和改革的各类文件、领导讲话、报告等资料,进行系统研究。**二是**访谈走访调研。先后通过书面访谈、面对面座谈、电话交流等方式听取了近200名技工院校团委书记的意见建议。赴北京市工业技师学院、新疆兵团高级技工学校等院校调研,并委托全国技工院校团委书记联席会,广泛听取学校党政领导、

德育部门负责同志、班主任、团干部以及师生的意见建议。**三是**专题研究起草。成立了由团中央学校部干部为主，同时吸纳技工院校团干部代表参加组成的起草组，对文件进行了研究起草。

二、起草《意见》的基本考虑

在《意见》起草过程中，全面呼应技工教育深化改革和团学改革精神，坚持实事求是的原则，遵循科学规律，对新形势下技工院校共青团工作进行了系统谋划和部署，力求《意见》成为推动技工院校共青团改革、加强技工院校共青团工作的重要依据。重点坚持以下原则。

一是遵循技工教育规律。《意见》全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和《技工教育“十三五”规划》，结合人社部关于技工教育的有关部署，在人社部职业能力建设司的指导下，对我国技工教育现状、规律、发展方向及重大举措等进行了充分研究。**二是**落实团学改革精神。《意见》全面贯彻落实习近平总书记青年工作思想，落实党中央关于共青团改革的精神，贯彻《中长期青年发展规划（2016—2025年）》《共青团中央改革方案》的相关要求，充分体现团学改革精神。**三是**坚持继承与创新并重。《意见》坚持和继承了近年来出台的有关中学中职共青团工作的文件精神，特别是《关于加强中等职业学校共青团工作的意见》和《中等职业学校共青团工作五年规划纲要》等，同时又对技工院校共青团工作的现状和问题进行了研究，提出了创新性举措。**四是**注重问题导向。重点聚焦当前技工院校共青团工作存在的突出问题，特别是技工院校团委书记反映集中的组织隶属关系、工作保障支持、团员先进性等重点难点和体制机制问

题，及时呼应，力求突破瓶颈，提供切实可行的解决路径。

三、《意见》框架和主要内容

（一）基本框架

在框架结构上，《意见》全文分为五个部分，18条。**第一部分**是重要意义，阐述了加强技工院校共青团工作的战略性、必要性和现实紧迫性。**第二部分**提出了指导思想和基本原则。**第三部分和第四部分**分别从技工院校共青团工作的主要任务和组织建设两方面进行了阐述。**第五部分**提出加强工作保障支持，主要从加强党建带团建机制、优化资源保障机制、加强团学干部队伍建设、优化团干部发展机制、形成团内推动合力等方面进行展开。

（二）主要内容

1. 科学规划技工院校共青团工作主要任务。《意见》中，牢牢把握立德树人的根本，坚持培育和弘扬工匠精神，围绕共青团四维工作格局，提出了技工院校共青团工作的主要任务。**一是**强调帮助学生坚定理想信念，提出了对技工院校学生开展思想引领工作的基本内容、重要目标、主要载体和方式等，强调要创新思想引领的内容和方法，增强工作实效性。**二是**强调帮助学生提升专业技能和培育工匠精神，提出了要通过开展职业技能竞赛活动、社会实践和志愿服务活动、就业创业教育、校园文化活动等，突出对技工院校学生职业道德教育和专业技能培养。**三是**强调维护学生合法权益，提出通过构建学生帮扶体系、提高学生维权意识和能力以及充分发挥团代会、学代会、学生会在校园民主治理中的重要作用、畅通学校与学生间的组织化机制化沟通渠道等方式，不断探索维护学生合法权益的机制化渠道。

2. 着力强化技工院校团组织建设。《意见》立足“强三性”，特别是加强先进性建设，聚焦“强基固本”，结合技工院校团组织建设的薄弱环节，提出了加强技工院校团组织建设的五条路径。一是完善团学组织制度，提出规范设置团组织、学生会，定期召开团的代表大会和学生代表大会，充分发挥团学组织参与学校治理的主体作用，建立健全党领导下的“一心双环”团学组织格局等。二是夯实基层组织建设，提出深入实施“强基固本”工程，推行班级团支部与班委会一体化运行机制，普遍设立青年教职工团总支或团支部，探索适应技工院校顶岗实习的团建实践等。三是严格发展团员制度，根据有关发展团员和团员管理的文件精神，重申了坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用的团员发展总要求，提出了技工院校团员标准，强调了程序要求。四是加强团员教育管理工作，根据近期全团下发的《关于新形势下推进从严治团的规定》、《中国共产主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则(试行)》以及“一学一做”教育实践活动通知等，就加强团员意识教育、落实“三会两制一课”制度、完善和加强团员档案管理、严肃团的纪律等进行了规定。五是彰显先锋模范作用，提出要大力选树先进典型、打造先进性团组织、充分发挥团的工作先进性作用，引导团员主动成为网络文明志愿者。

3. 切实加强工作保障。技工院校要加强共青团工作，有力的工作保障是必要条件。一是在加强完善党建带团建机制方面，提出各级团组织、人社部门建立联席会议制度，将技工院校共青团工作纳入学校办学质量评估体系，将技工院校团建作为党建工作的重要组成部分，建立学校党政班子定期听取共青团工作专题

汇报制度等。**二**是在优化资源保障机制方面，提出建立学校团委（总支、支部）与德育部门合理分工、有效协作机制，团委书记应出席或列席学校党委会、党政联席会议，对团费使用、工作经费的划拨及团的活动阵地、设备、时间等保障提出了具体要求。**三**是在加强团学干部队伍建设方面，提出建立技工院校团干部队伍“专兼”配备机制，探索推行班主任兼任班级团支部指导员制度等，对团的工作量、团干部的考核方式等提出了具体要求。**四**是在优化团干部发展机制方面，就专任团干部的使用培养、共青团有关荣誉和研究成果的认定问题，学生干部培养问题等作出了明确规定。**五**是在形成团内推动合力方面，提出各级团组织要加强对技工院校共青团工作的重视，规范技工院校团组织隶属关系，加强技工院校团组织之间的工作交流，为技工院校团组织工作提供指导，加大对技工院校团组织的资源倾斜力度。

四、下一步落实《意见》的考虑

《意见》拟在征求省级团组织、人社部门和技工院校党政领导意见后，将由团中央、人社部会签印发。7月中旬，团中央学校部、人社部职业能力建设司将在中央团校举办全国技工院校团委书记培训班，期间将就贯彻落实《意见》进行专题部署。7月15日世界青年技能日，团中央学校部将配合人社部职业能力建设司开展好相关活动，营造贯彻落实《意见》的浓厚氛围。同时，利用团中央、人社部相关媒体平台做好《意见》的宣传解读，着力在共青团学校战线抓好《意见》的落实，并将《意见》的落实情况作为团学改革督导的重要内容。

附件 2:

关于加强技工院校共青团工作的意见

(征求意见稿)

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,贯彻落实国家《中长期青年发展规划(2016—2025年)》和《技工教育“十三五”规划》,落实中央办公厅印发的《共青团中央改革方案》,切实加强和改进技工院校共青团工作,充分发挥共青团组织在技工院校学生思想道德教育和促进学生全面发展中的重要作用,现就加强技工院校共青团工作提出如下意见。

一、充分认识加强技工院校共青团工作的重要意义

1. 加强技工院校共青团工作的战略性。党的十八大以来,党和国家高度重视技工教育发展,关注技能人才培养。习近平总书记作出重要指示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。李克强总理多次指示,要切实将职业教育摆在更加突出的位置,加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才。当前,我国经济正处于转型升级的关键时期,国家实施创新驱动发展战略、人才强国战略、就业优先战略,发展壮大战略性新兴产业,改造提升传统制造业,大力发展现代服务业等,都对技能人才的规模、结构、素质提出了更高的要求,迫切需要建设一支宏大的知识型、技术型、创新型产业大军。

2. 加强技工院校共青团工作的必要性。当前,我国技工教

育发展基本稳定。全国技工院校保持在 2500 所以上，年招生保持在 120 万人以上，在校生保持在 300 万人以上。技工院校学生将成为我国未来产业大军的重要来源，他们能否认同中国共产党的领导、坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，直接关系到中国特色社会主义事业长远发展；他们能否具备健康、积极、向上的思想道德素质，直接关系到我国未来产业大军的整体素质，关系到经济社会发展全局。技工院校学生是共青团的重要工作对象，技工院校共青团工作是学校育人工作的重要组成部分。切实加强技工院校共青团工作，保持和增强技工院校共青团的政治性、先进性和群众性，引领广大技工院校青年学生听党话、跟党走，全面服务技工院校学生成长成才，是各级团组织面临的重大任务。

3. 加强技工院校共青团工作的现实紧迫性。近年来，技工院校团组织围绕教育领域综合改革和技工院校学生的思想特点、成长发展需求，扎实开展了大量丰富多彩、富有成效的工作。但是，面对新形势新情况，技工院校共青团组织建设和工作还存在亟待破解的瓶颈问题和薄弱环节。突出表现在：部分地方和技工院校对共青团工作重视不够，工作定位不够明确，不能突出团的主业主责；团组织和团员的先进性有待增强，团组织对学生思想行为特点的研究有待深入，思想引领的针对性、实效性有待增强，服务学生成长成才任务依然艰巨；部分学校团组织隶属关系有待捋顺，团的组织设置有待健全规范，团干部配备有待完善等。这些迫切需要各级共青团组织和人社部门以改革创新的精神加强和改进技工院校共青团工作，推动技工院校共青团工作创新和组

织创新,努力为党培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,为全面建成小康社会、实现技能强国目标提供有力支撑。

二、准确把握技工院校共青团工作的总体要求

4. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,坚持培育和弘扬工匠精神,积极适应共青团深化改革的新形势,围绕共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局,深化实施“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四大行动,推动工作创新和组织创新,构建符合技工院校学生需求、适应现代技工教育体系的共青团工作新格局,着力培养德智体美劳全面发展的后备产业工人和高技能人才。

5. 基本原则。(1) 尊重学生主体地位。把准学生脉搏,了解学生心声,坚持服务学生的工作生命线,根据技工院校学生的根本利益需求设计工作,使学生更多地参与共青团工作的设计、开展、评价全过程,为学生办实事。(2) 着力夯实基层基础。充分发挥技工院校团委的基础主导作用,注重将更多资源力量向基层配置倾斜,突出强基固本,夯实基层组织建设,规范基础团务,增强基层团组织活力。(3) 服务学校教育大局。紧紧围绕国家技工教育改革发展大局,找准共青团工作的职能定位和工作路径,彰显共青团的组织特征和特色优势,培育学生工匠精神,提升育

人价值，促进学生技能成才。(4) 遵循规律探索创新。遵循技工教育发展规律及技能人才培养规律，主动适应技工院校学生的新特点，适应共青团改革发展的新要求，在工作思路、自身建设、体制机制方面实现新突破新发展，提升团组织的吸引力和凝聚力。

三、科学规划技工院校共青团工作的主要任务

6. 帮助学生坚定理想信念。深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是青年工作思想，以开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观、培育和弘扬工匠精神为主要内容，以重大节日、纪念日为契机，广泛开展“彩虹人生——我的中国梦”主题教育活动、优秀毕业生校园分享活动及18岁成人教育活动等，通过报告宣讲、故事分享、仪式教育、线上活动等多种形式，引导技工院校学生树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的理念，把个人理想和国家发展融合起来，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，不断增强“四个自信”，坚定不移地听党话、跟党走。不断创新思想引领的内容和方法，将线上与线下相结合，既利用传统活动载体，又善于运用网络新媒体；将分年级、分专业的思想引领工作相结合，兼顾不同年级、不同专业学生的教育重点内容；将思想引领与团组织建设及各项活动相融合，增强思想引领工作的实效性。

7. 帮助学生提升专业技能和培育工匠精神。突出对技工院校学生职业道德教育和专业技能培养，促进学生技能就业、技能成才。积极开展“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创效创业大赛等职业技能竞赛活动，提升学生创新创效创业能力。将学生

专业学习与社会实践、志愿服务活动有机结合，组织学生发挥专业特长，深入基层开展社会实践和志愿服务活动。推动全体团员成为注册志愿者，推动条件具备的团支部建立志愿服务队，设立志愿服务委员，各技工院校要配置志愿服务专项经费，纳入学校预算管理。广泛开展就业创业教育活动，加强对学生的职业生涯规划教育，努力为学生提供就业机会，优化创业环境。结合学校办学特色和专业特点，积极开展主题鲜明、内容向上的校园文化活动，依托校训、校歌、校史等载体，营造良好的校园文化氛围。抓住“职业教育活动周”、“世界青年技能日”契机，通过组织开展丰富多彩的活动，引导学生大力弘扬工匠精神，提升职业荣誉感。

8. 维护学生合法权益。坚持服务学生和维护学生合法权益的工作生命线，充分发挥团组织优势，切实帮助学生解决学习生活中的实际困难和问题，不断探索维护学生合法权益的机制化渠道。构建学生帮扶体系，重点抓好对经济困难、学业困难、人际沟通困难、心理问题、上进心不足等困难学生群体的关心和帮助。通过开展法治教育、安全教育等方式，提高学生维护自身权益的意识和能力。充分发挥团代会、学代会、学生会在校园民主治理中的重要作用，集中充分反映学生意愿，代表学生利益，积极参与学习实践、食宿后勤等涉及学生切身利益的事务管理。在学生团组织中普遍设立权益委员，在学生会组织中普遍成立负责学生权益的部门。通过“接待日”“开放日”等多种形式，畅通学校与学生间的组织化机制化沟通渠道。特别关注学生校外顶岗实习阶段的合法权益问题，当发生权益侵害、人身安全等问题时及时

表达立场，协助学校解决问题。

四、着力强化技工院校共青团组织建设

9. 完善团学组织制度。技工院校要规范设置团组织、学生会，定期召开团的代表大会和学生代表大会。在学校章程中明确团代会、学代会和团学组织的地位作用、职责权限，充分发挥团学组织参与学校治理的主体作用。学校不得把团的组织机构撤销、合并或归属于其他部门。建立健全党领导下的“一心双环”团学组织格局，以团组织为核心和枢纽，以学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围手臂延伸。共青团在各类学生组织中处于核心地位，发挥核心作用；改进学校团委对学生会组织的指导管理，确保学生会组织依法依规独立开展工作；学校团委切实承担起对学生社团的归口管理职责，支持引导学生社团规范健康发展。

10. 夯实基层组织建设。深入实施“强基固本”工程，巩固班级团支部建设，推行班级团支部与班委会一体化运行机制，探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度，统筹团支部、班委会职位设置，班级内重大事项、重要活动由班团协作开展，促进以团支部为核心的班团集体建设。普遍设立青年教职工团总支或团支部，在学校团委的统一领导下开展工作，加强对青年教职工的联系服务引导。推进宿舍建团、社团建团等，探索适应技工院校顶岗实习的团建实践，通过与实习企业人员联合建团、实习小组建团、网络建团等方式，努力做到工作和活动覆盖全体学生、组织富有活力。

11. 严格发展团员制度。以团章为遵循，按照坚持标准、控

制规模、提高质量、发挥作用的要求，认真做好团员发展工作。将符合团章有关要求、有强烈入团意愿、具有坚定的理想信念和良好的道德品行、热爱职业技能、践行精益求精的工匠精神、在学习和社会活动中发挥模范带头作用的学生作为团员发展对象。严格按照上级团组织确定的名额发展团员，防止突击发展、超额发展、随意发展。严格规范入团程序，入团积极分子的推荐确定、培养考察，新团员的大会表决、审批、宣誓、教育等各个环节都要做到程序规范、手续完备。新团员接收必须经过团支部大会讨论并采取无记名投票方式进行表决。严格落实培养联系人制度、团支部考察制度，入团前要参加不少于8学时的团课学习。

12. 加强团员教育管理工作。大力加强团员意识教育，在团员中深入开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践活动，推动团员集中性教育和经常性教育相结合，严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”的要求，增强团员先进性和光荣感。加强入团等仪式教育，充分运用学习培训、主题教育、实践活动、同伴分享等方式加强团员经常性教育，组织团员每年参加集中培训时间一般累计不少于1天或8学时。落实“三会两制一课”制度，创新方式和载体，一般每季度召开一次团支部大会，每月召开一次团支部委员会会议，根据需要随时召开团小组会。每年集中开展团员教育评议工作，评议结果作为年度团籍注册、团内评选表彰、推荐优秀团员作入党积极分子人选等重要依据。完善和加强团员档案管理，建立团员登记表制度，借助全团“智慧团建”系统，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化，建设技工院校共青团信息数据库。严肃团的纪律，及

时处置不合格团员，对违反团章规定的团员依章及时处理。探索依托学校团组织和实习单位团组织联合加强对校外实习团员的教育管理。

13. 彰显先锋模范作用。引导团员以团章的基本要求为准则，在日常学习生活实践中体现先进意识、先进动力、先进要求和先进表现。引导团员主动成为网络文明志愿者。大力选树优秀学生团员、学生团干部和优秀团组织等先进典型。着力打造发展团员和教育管理要求严、质量高，基本组织制度和生活制度执行落实到位，育人效果好的先进性团组织。充分发挥团的工作在引导帮助学生健康成长、进步成才、提高综合素质等方面的先进性作用。

五、切实加强工作保障

14. 加强完善党建带团建机制。各级团组织、人社部门要高度重视技工院校共青团工作，建立联席会议制度，合力推进技工院校共青团工作和组织建设。将技工院校共青团工作纳入学校办学质量评估体系。将技工院校团建作为党建工作的重要组成部分，推动把团建纳入学校党建工作规划和年度考核内容，团建工作占比不低于 10%。各学校领导班子中要有 1 名同志分管共青团工作，建立学校党政班子定期听取共青团工作专题汇报制度。学校团委书记为党员的，应作为学校党委（总支、支部）委员候选人选。严格落实学校团组织受同级党的委员会领导，同时受团的上级组织领导的规定。落实技工院校团组织推荐优秀师生团员作入党积极分子人选的重要职责。

15. 优化资源保障机制。建立学校团委（总支、支部）与德育部门合理分工、有效协作的机制，团委书记应出席或列席学校

党委会、党政联席会议。技工院校所收缴团费除上缴上级团组织部分外，应全部用于学校团的工作，并严格按照学校财务管理制度执行。各学校要按照在校生人均每年不低于 10 元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动阵地、设备、时间等方面对团的工作予以保障。

16. 加强团学干部队伍建设。建立技工院校团干部队伍“专兼”配备机制。学校团委书记岗位要专设、人员要专任，按学校中层正职干部配备和管理，团委书记的任免应征求上级团组织的意见。普遍建立青年教师和学生兼职团干部制度，每所学校应选任至少 1 名青年教师或学生担任兼职团委副书记。探索推行班主任兼任班级团支部指导员制度。团的工作按一定比例折算成相应的工作量。具备教师资格的团委干部可适当兼课，原则上不超过学校同学科教师满课时量的一半。团干部的考核要以共青团工作作为主要内容，考核结果和工作成果作为评聘职务和工资分配的重要依据。对于考核不称职的团委书记，学校党政和上级团组织要及时予以调整或诫勉警示。

17. 优化团干部发展机制。关心专任团干部的使用和培养，其任职年限等同于担任班主任的工作年限，通过融入学校专业科目职称评聘、单独设立团干部职称评聘等方式，打通职业发展路径。专任团干部获得的共青团有关荣誉和研究成果享受与人社部门同等待遇。专任团干部任职不唯年龄，对于表现优秀业绩突出的团干部，应列入副校级后备干部培养序列，探索职务晋升、转岗任职、挂职锻炼以及交流培养等方面的机制渠道。加强对学生团干部的培养力度，其开展共青团工作的表现可记入学生本人综

合素质档案，为学生团干部发展提供必要支持，着力强化学生团干部的学习作风和工作作风要求。

18. 形成团内推动合力。各级团组织要将技工院校共青团工作作为重要工作领域，切实加强工作领导、指导、督促考评。规范技工院校团组织隶属关系，各技工院校团组织关系原则隶属于地市级团委，所在行业、企业团组织协助指导。通过建立例会制度、成立工作联盟或联席会组织等方式，加强技工院校团组织之间的工作交流。通过完善技工院校团干部培训制度、编发基层团组织优秀工作案例、建立工作资源库等方式，为基层团组织工作提供指导。在典型选树、赛事评比、工作研究等方面充分考虑到技工院校的实际状况和需求，加大对技工院校团组织的资源倾斜力度。